



CUP I74D23004020006

DECRETO DIRIGENZIALE N. 217 DEL 10/11/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista**
- la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Vista**
- la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto**
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto**
- il Decreto legislativo n.165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;
- Visto**
- il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- Visto**
- Il Decreto del Ministero dell'istruzione n. 66 del 12/04/2023 recante il piano di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale

scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, con il quale ha assegnato a questa istituzione scolastica l’importo di euro 51.064,50 finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del citato target M4C1-13;

Visto

- L’accordo di concessione (prot. 39637 del 03/03/2024) sottoscritto con il Ministero dell’istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativo al progetto “The Training for digital transition: the smart school”, CUP: I74D23004020006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

Viste

- le Istruzioni operative prot. n. 41549 del 17 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

Visto

- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ed in particolare l’art. 7 comma 6 che elenca i presupposti di legittimità per il ricorso da parte delle pubbliche amministrazioni a collaboratori esterni per esigenze cui le stesse non possano far fronte con personale in

Visto

- servizio;
- il programma annuale per l'anno finanziario 2024, approvato dal Consiglio di istituto nella seduta del 24/01/2024 (delibera n.67) recante una previsione di entrata pari a euro 819.554,76 e di spesa pari a euro 709.401,19 in termini di competenza e Disponibilità da programmare per euro 110.153,57;

Visto

- Il Decreto Dirigenziale n. 35 del 10/03/2024 (prot. 1827) con il quale è stata apportata, ai sensi del comma 5 dell'art. 10 del Decreto Interministeriale n. 129 del 28 Agosto 2018 concernente "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche", la variazione, in aumento, al programma annuale del corrente esercizio finanziario: in Entrata di euro 51.064,50 alla Sottovoce 02 "Next generation EU - PNRR della Voce 03 - "Altri finanziamenti dell'Unione Europea" dell'aggregato 02 "Finanziamenti dell'Unione Europea" - e Uscita di euro 51.064,50 istituendo alla Voce 04 Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale dell'aggregato P "Progetti" la sottovoce 16 "PNRR - M4C1I2.1-2023-1222 The Training for digital transition: the smart school", CUP: I74D23004020006";

Rilevata

- La necessità di dover assicurare l'assistenza tutoriale ai partecipanti ai Laboratori di formazione sul campo finalizzati all'affiancamento per l'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative, della durata di 18 ore, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione (5), previsti per la realizzazione del progetto "The Training for digital transition: the smart school", CUP: I74D23004020006, relativo al programma degli interventi denominato Futura la scuola per l'Italia di domani previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Italia Domani Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

Considerato

- che per soddisfare la necessità di cui sopra, è necessaria l'individuazione di sei esperti, in possesso di qualificate competenze e comprovata esperienza, ai quali affidare l'incarico di tutor con il

compito di facilitare i processi di apprendimento dei partecipanti ai Laboratori di formazione sul campo, della durata di 18 ore, sull'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione previsti del progetto "The Training for digital transition: the smart school", CUP: I74D23004020006,

Dato atto

- che il corrispettivo per la prestazione in oggetto trova copertura a valere sul finanziamento del Ministero dell'Istruzione e del merito, giusto decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

DECRETA

Art. 1

di indire la procedura finalizzata alla individuazione di sei esperti, in possesso di qualificate competenze e comprovata esperienza, ai quali affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento dei partecipanti ai Laboratori di formazione sul campo, della durata di 18 ore, sull'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione, previsti dal progetto denominato "The Training for digital transition: the smart school", CUP: I74D23004020006";

Art. 2

di approvare l'avviso di selezione, per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla ricerca di sei esperti, in possesso di qualificate competenze e comprovata esperienza, ai quali affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento dei partecipanti ai Laboratori di formazione sul campo, della durata di 18 ore, sull'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione, previsti dal

progetto denominato "The training for the digital transition: the smart school", CUP: I74D23004020006, che si allega al presente decreto, per farne parte integrante e sostanziale;

Art. 3

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento per l'esecuzione di tutti gli adempimenti necessari per lo svolgimento della procedura di cui al presente decreto, pienamente idonea a ricoprire l'incarico, in quanto in possesso dei requisiti richiesti, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

Art. 4

di istituire, per il procedimento in argomento, ai sensi del comma 1, dell'art.5 della Legge n. 241 del 7 agosto 1990, un ufficio temporaneo di supporto al RUP per l'esecuzione di tutti gli adempimenti connessi alla verifica, supporto alla redazione, archiviazione e gestione della documentazione amministrativa connessa al procedimento in argomento;

Art. 5

di assegnare all'ufficio temporaneo di supporto al RUP la dipendente Prof.ssa Tironi Catia, in servizio presso questo Istituto, che ha manifestato la propria disponibilità ad accettare l'incarico;

Art. 6

di trasmettere il presente decreto al Direttore dei servizi Generali ed Amministrativi per i provvedimenti conseguenziali;

Art. 7

di pubblicare il presente decreto, sul sito web dell'istituto, nell'albo pretorio e, a norma del comma 2 dell'art. 37 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013, nella sezione "amministrazione trasparente" del sito web dell'istituto;

Art. 8

Il presente decreto è immediatamente esecutivo ai sensi dell'art. 21 quater della legge n. 241 del 7 agosto 1990;

Art. 9

Avverso il presente decreto, ai sensi del comma 7 dell'art.14 del Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche è ammesso ricorso amministrativo per opposizione entro il termine di 15 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto. Decorso tale termine, la determinazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Saronno 10/11/2024

**Il Dirigente Scolastico
(Prof. ssa Angelica de Angelis)**

Documento informatico sottoscritto con firma elettronica ai sensi del D.lgs. 82/2005
così come modificato D.L. 18 ottobre 2012, n. 179 convertito con L. 17 dicembre
2012, n. 221

